

Årsplan for projekt på 9.årgang

- Den alternative Skole 2014/15

Årsprojektet på 9. årgang:

Danmark i verden

- Samfundsopbygning
- Rettigheder og pligter i Danmark (ytringsfrihed, religionsfrihed, stemmeret, forsamlingsret, internationale konventioner, stemmeret osv.)
- Etik og moral i Danmark
- Danmark i EU
- Dansk politik
- Danmark i krig før og nu
- Religioner i Danmark
- Danskere møder verden
- Kriser i Danmark
- Vores plads i universet

Ud fra disse stikord til overemnet og med input fra eleverne har vi opstillet en række emner til årsprojektet i dette skoleår. Vi arbejder projektorienteret (problemstilling, undersøgelse og konklusion). Måden vi evaluerer på arbejdet vil være forskelligt, men vi vil bruge fremlæggelser, produkter, debatter, skriftlige afleveringer, spørgeskemaer m.m.

Alle projekter tager udgangspunkt et fælles overemne og en problemstilling, og vi vil konkludere på alle projektarbejder. Vi veksler mellem at arbejde ud fra fælles problemstillinger og at eleverne i mindre grupper har hver deres. I nogle projekter skal eleverne selv udforme deres problemformulering, men andre gange vil de få den udleveret eller få mulighed for at vælge mellem forskellige problemstillinger, der ligger inden for overemnet. Disse problemstillinger danner så baggrunden for deres arbejde med at afdække et emne og søge frem mod en konklusion på problemstillingen.

Inden påske skal 9. årgang fremlægge årsprojektet for hele skolen. Det gør vi ved, at eleverne vælger mellem de forskellige projekter fra årets arbejde og vi så i fællesskab ud fra disse vil konkludere på vores årsprojekt for skolen. På samme måde vil årsprojektet med underpunkterne være udgangspunktet for den endelige evaluering af projektarbejdet i dette skoleår.

Frem til jul vil vi en gang om ugen have fremlæggelse af "Mine fem historiske minutter" Det er et individuelt arbejde på at træne indsamling af informationer, være kildekritisk og at kunne redegøre, analysere og vurdere en historisk begivenhed. Der vil også være debat om aktuelle emner ud fra et debatoplæg, som i første omgang udformes af lærerne, men senere hen vil det være eleverne selv, der på skift skal komme med et oplæg. Oplægget gør, at alle elever har mulighed for at få oplysninger, der kan hjælpe dem til at tage stilling til emnet, så de kan deltage i debatten og øve sig på at argumentere.

Eleverne har haft indflydelse på emnevalg ved, at de først har fået mulighed for at komme med alle de emner, de kunne finde på. Efterfølgende har lærerne på baggrund af dette lavet en plan, som har været til høring hos eleverne, der, når de kunne argumentere sagligt for det, har fået tilføjet eller fjernet noget på planen.

Vi arbejder med metoder og emner, der dækker fagområder inden for både humanistiske fag og naturfag.

Projektoversigt

Periode	Uge 34-36
Overemne	Møde mellem religioner
Problemstilling	Hvilke konflikter er der forbundet med at flere religioner er repræsenterede i samme område, og hvordan forsøger man at løse det?
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Hvad er en religion? – sammenligne centrale elementer i de fem verdensreligioner (Hinduisme, buddhisme, jødedom, kristendom, islam) • Centrale begreber i de forskellige religioner (tro, synd, straf, tilgivelse, skæbne osv.) • Overgangsriter • Bøn • Forholdet mellem Gud og menneske • Majoritet/minoritet • Religionsfrihed og sameksistens
Beskrivelse	<p>Lektiegrupperne arbejder sammen om at afdække en religion. Efterfølgende sættes eleverne sammen i grupper på fem personer, som skal fortælle resten af gruppen om den religion, de har undersøgt. Denne udveksling skal give eleverne en forståelse for ligheder og forskelle i de fem verdensreligioner. På den måde opnår de en større viden, som de skal bruge i det videre arbejde. Derefter kan eleverne vælge et af nedenstående områder til den selvvalgte del af projektet.</p> <p>Den selvvalgte del af projektet går ud på at vælge et sted i verden, hvor forskellige religioner mødes og de problemstillinger, der eventuelt følger af det. (Danmark, Kashmir, Irland, Japan, Irak, Afghanistan, USA)</p> <p>Grupperne skal skrive arbejdsspørgsmål til problemstillingen og arbejde sig frem mod en konklusion på den.</p> <p>Grupperne fremlægger deres arbejde for årgangen, og efterfølgende skal vi i fællesskab diskutere muligheden for fredelig sameksistens mellem mennesker af forskellig religion.</p>
Opsamling	Korte fremlæggelser for årgangen og efterfølgende debatteres mulighederne for fredelig sameksistens religionerne imellem i de forskellige områder.
Fag	Kristendom, samfundsfag, historie

Periode	Uge 37-39
Overemne	Danmark i krig
Problemstilling	Selvvalgt
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Landegrænser • Folkeslag/mindretal • 1. og 2. verdenskrig • Krige i nyere tid (Irak/Afghanistan) • FN
Opsamling	Fremlægge for årgangen
	Historie, samfundsfag

Periode	Uge 40-44
Overemne	Danmark i den kolde krig
Problemstilling	Selvvalgt
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Opsamling 2. verdenskrig • Kapitalisme/Socialisme • Krige i den kolde krig • Øst og vest • Berlinmuren • NATO/Warszawa-pagten • Ukraine
Opsamling	Fremlægge for årgangen
Fag	Historie

Periode	Uge 45-47
Overemne	Israel-/Palæstinakonflikten
Problemstilling	Hvordan har forholdene mellem israelere og palæstinensere udviklet sig siden 1948?
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Internationale organisationer • Oprettelsen af staten Israel • Krige i området • Håb for fred? • Religiøs eller politisk konflikt • Danmarks udenrigspolitiske holdning til konflikten
Opsamling	Skriftlig aflevering
	Historie

Periode	Uge 48-50
Overemne	Det onde
Problemstilling	Selvvalgt (alle skal arbejde i grupper)
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Terrorisme • Psykologi • Hvorfor er der ondt i verden (Teodicé) • Filosofi • Moral og etik • Katastrofer
Opsamling	Fremlægge/udveksling i grupper/produkt
Fag	Samfundsfag, religion, historie, kreative udtryksformer

Periode	Uge 51-3
Emne	Politik
Problemstilling	Forudbestemt
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • National/international • Landegrænser • Magtens tredeling • Politiske partier • <u>Demokrati/diktatur</u> • EU • Økonomisk krise
Opsamling	Præsentation af partiernes holdninger til aktuelle emner, valgplakater/-aviser
Fag	Samfundsfag, dansk

Periode	Uge 4-5
Overemne	Ret, pligt og straf
Problemstilling	Selvvalgt
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Kriminalitet (... dansk bande-...) • Straf, lov, retfærdighed • Psykologi, psykisk syge
Opsamling	Produkt, som fremlægges for årgangen
Fag	Samfundsfag

Periode	Uge 6-7
Overemne	Danskere møder verden
Problemstilling	Selvvalgt
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Danske kolonier • Danske udvandrere forskellige steder i verden • Kulturmøde • Modsætninger • Majoritet/minoritet • Gode mennesker (Ghandi, Martin Luther King osv.) • Klima i koloniområderne og følgerne deraf • Tropesygdomme
Opsamling	Skriftlig aflevering
Fag	Geografi, biologi, historie

Periode	Uge 8-13
Overemne	Projektlejrskole til England - fra en stor- til en ikke-så-stor-magt
Problemstilling	Selvvalgt
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Kolonisering, fx Ghandi • Industrialisering/den industrielle revolution, opfindelser • Englands historie • Englands dyre og planteliv • Englands geografi • England indflydelse på Danmark
Opsamling	Fremlæggelser for skolen og forældre
Fag	Samfundsfag, historie, biologi, geografi,

Periode	Uge 13-15
Overemne	Konkludere på årsprojekt
Problemstilling	Danmark som land og som en del af verden
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Opsamling på årets projektarbejder • Udvælge relevante projekter fra arbejdet i årets løb • Sætte disse fremlæggelser i relevant rækkefølge • Fælles konklusion
Opsamling	Fremlægge for årgangen
Fag	Historie, samfundsfag, religion, biologi, geografi