

DAS – projekt 10. klasse – årsplan 2014/15

ugerne	indhold	arbejdsform	emnevalg	aflevering
33+34	Intro - forventningsafstemning - gennemgang af årsplanen - søgning af praktikpladser - indkvartering af de tyske gæster - individuelle hensyn og aftaler - Hvad er Europa for en størrelse? - Hvad betyder de seneste 100 år for os? - begreberne identitet, nation, mindretal	forskellige	blandet	
36+37	Europa 1914-18: Første Verdenskrig – historisk - historisk gennemgang af Første Verdenskrig - fokus på Danmark, Tyskland, Serbien og Belgien - besøg af udvalgte arrangementer i forbindelse med Golden Days Festivalen, som i 2014 har fokus på Første Verdenskrig - eleverne laver sammen med en partner en projektfremleggelse om et emne indenfor Første Verdenskrig	partner	interesse-baseret	frem-læggelse
38+40	Europa 1918-39: Mellemløstiden – kreativt - kort historisk gennemgang af Mellemløstiden - fokus på Danmark, Tyskland, Jugoslavien og Belgien - eleverne får i grupper stillet opgaver, der går ud på, at fremstille et kreativt produkt med udgangspunkt i perioden	grupper	lærer-bestemt	kreativt produkt
39	Besøg fra Halle, Tyskland Vi skal være gode værter for ca. 15 tyske elever. De ankommer mandag,	forskellige	blandet	

	den 22. september ca. 17:30 og tager af sted fredag, den 26. september tidligt. Programmet omfatter fælles aktiviteter, besøg af DAS, Hillerød og København.			
41	Praktik Eleverne er en uge i erhvervspraktik på et valgfrit praktiksted. Praktikken danner udgangspunkt til OSO-opgaven.	individuel	interesse	sammen med OSO-opgaven
43-45	Serbien: et land i Europa (inkl. introtur til Niš, Serbien) Vi tager på en tur til Niš, hvor vi bor privat og skal først og fremmest være gode gæster. Projektet går ud på, at kigge lidt nærmere på Serbien i historisk, samfundsfagligt og religiøst perspektiv. Særligt fokus vil ligge på mødet med en bybefolkning, der har oplevet krig på egen krop i forbindelse med NATOs bombardering af Niš i foråret 1999.	grupper	lærerbestemt	fremlæggelse
46+47	Europa 1939-45: Anden Verdenskrig – engelsk/tysk - kort historisk gennemgang af Anden Verdenskrig på engelsk, enkelte kilder vil være på tysk - fokus på Danmark, Tyskland, Jugoslavien og Belgien - med afsæt i perioden fremstiller eleverne en projektrapport på engelsk; definerede delelementer skal være på tysk	individuel	interesse	rapport
48+51+2	Europa 1945-89: Den Kolde Krig - naturvidenskabeligt - kort historisk gennemgang af Den Kolde Krig - fokus på Danmark, Tyskland, Jugoslavien og Belgien - udgangspunktet er kernefysikken og konsekvenserne af dens udnyttelse, både den civile og den militære - eleverne fremstiller en rapport om definerede delemner - projektet samarbejder med fagene matematik og naturfag	partner	lærerbestemt	rapport + fremlæggelse
49	Brobygning	individuel	interesse	

	Eleverne vælger sig ind på to brobygningsforløb og gennemfører den i uge 49.			
50	<p>OSO</p> <p>OSO er forkortelsen for den Obligatoriske Selvvalgte Opgave. Den skal tage udgangspunkt i elevens uddannelsesplan. Erfaringerne fra erhvervspraktikken og brobygningsforløbet er særdeles relevante. Opgaven går ud på, at fremlægge om en bestemt uddannelse. Fremlæggelsen bliver bedømt af en intern censor. Udtalelsen og karakteren kan komme med på afgangsbrevet, hvis eleven ønsker det.</p>	individuelt	interesse	rapport + fremlæggelse + produkt
3-4	<p>Europa siden 1989: efter Murens fald – dansk</p> <ul style="list-style-type: none"> - kort historisk gennemgang af tiden efter Østblokkens kollaps - fokus på Danmark, Tyskland, Jugoslavien/Serbien og Belgien - I samarbejdet med dansklærerne vil eleverne arbejde med at fremstille tekster i forskellige genrer, som tager udgangspunkt i Europa efter 1989, dvs. den historiske periode, eleverne direkte har kendskab til. 	individuelt	lærerbestemt	litterær tekst
8-13, 15+16	<p>Rejseprojektet (inkl. lejrskole i Halle og i Belgien)</p> <ul style="list-style-type: none"> - det store afsluttende projekt - vi skal besøge Halle i Tyskland og et pt ukendt sted i Belgien - målet er at arbejde videre med de store emner ift. "Mit Europa", fx at prøve at finde svar på spørgsmål som: Hvem er jeg? Hvad skal jeg blive? EU – fiasko eller succes? Hvad har vi i Europa til fælles, hvor er forskellene? Hvordan bliver jeg påvirket af Europas udfordringer? Hvordan påvirker Europas fortid vores fremtid? - vores resultater bliver præsenteret foran forældrene og eleverne i slutningen af uge 16. 	grupper	blandet	rapport + fremlæggelse

Forældremøder

- 1) I forbindelse med besøget fra Halle og introturen til Niš.
- 2) Skole-hjem-samtaler
- 3) Skole-hjem-sa